

Apellidos y nombres: Angelo Aduviri Alisson

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

INSTRUCCIONES

- La evaluación es individual
- Lea con cuidado cada una de las preguntas
- Desde el momento del inicio de la evaluación, usted dispone de 60 minutos para sus respuestas

PREGUNTAS

1. Identifique 3 factores que se le permitan afirmar que los cobros/bancos si nos dirigimos hacia una sociedad sin efectivo. (10 puntos)

- a. Billetera móvil, compras B.S. mediante tarjetas
que nos otorga el gobierno con tarjetas
b. Tarjetas de pago (Credito Digital)
c. Pagos electrónicos, hacemos pagos mediante tarjetas
y no hay necesidad de usar efectivo

2. Si disminuye la M, qué efecto genera en el crecimiento del PIB real? Aumenta, se mantiene constante o disminuye? En cualquier caso explique el porqué. (5 puntos)

↓ M ↑ PIB real tiene una relación inversa
por que si disminuye la M, se reduce la inflación en las áreas de producción
3. Si crece la M, qué efecto genera en la tasa de inflación? Aumenta, se mantiene constante o disminuye? En cualquier caso explique el porqué. (5 puntos)

↑ M ↑ tasa de inflación tiene una relación directa
por que el valor real aumenta por un poder adquisitivo
4. Indique 3 motivos por los que el Banco Central no puede controlar exactamente la oferta monetaria.

- a. Por que no se sabe exactamente la oferta monetaria
b. Dinero ilícito (lavado de dinero)
c. Por que todo el mundo puede emitir dinero
5. Sobre la base de los siguientes datos y recurriendo a la respuesta: (10 puntos)

$C_{publico} = 2200$
 $C_{bancos} = 3300$
 $D = 2500$
 $ER = 100$
 $r = 0.10$

a) ¿Por que la B no puede ser mayor o menor que la M?
Por que la B es un concepto

TALLER 1

1) Sobre la base de los siguientes datos:

$$\begin{aligned} C_{\text{público}} &= 200 \\ C_{\text{bancos}} &= 300 \\ D &= 2000 \\ ER &= 100 \\ r &= 0.10 \end{aligned}$$

a) Afirme o niegue lo siguiente: "la emisión monetaria es igual a la oferta monetaria". Utilice las fórmulas que usted crea conveniente.

b) Afirme o niegue lo siguiente: "la oferta monetaria es igual a la base monetaria". Utilice las fórmulas que usted crea conveniente.

2) Con base al multiplicador simple de depósitos planteado por Mishkin y al multiplicador monetario planteado por Méndez, utilizando los datos proporcionados, se pide:

a. Demostrar la creación de dinero por parte del sistema bancario.

$$\begin{aligned} C_{\text{público}} &= 200 \\ C_{\text{bancos}} &= 300 \\ D &= 2000 \\ ER &= 100 \\ r &= 0.10 \end{aligned}$$

Handwritten calculations:

$$\Delta D = \frac{1}{r} \times (0.20 \times 2000) = \frac{1}{0.10} \times (0.20 \times 2000) = 10 \times 400 = 4000$$

$$\Delta D = 5 \times 400 = 2000$$

b. Calcule el cambio en el **dinero secundario** si disminuye el encaje legal (con Mishkin y Méndez)

3) Sobre la base de los siguientes datos correspondientes a tres escenarios:

ESCENARIO 1	ESCENARIO 2	ESCENARIO 3
C = 500	C = 700	C = 300
D = 2000	D = 1800	D = 2200
ER = 0	ER = 500	ER = 100
r = 0.15	r = 0.30	r = 0.05

a) Justificar los datos correspondientes al exceso de reservas y al encaje legal.

Justificación escenario 1	Justificación escenario 2	Justificación escenario 3
Justificación <u>exceso de reservas</u>	Justificación <u>exceso de reservas</u>	Justificación <u>exceso de reservas</u>
Justificación <u>encaje legal</u>	Justificación <u>encaje legal</u>	Justificación <u>encaje legal</u>

b) Calcular lo siguiente: 1) Multiplicador; 2) Reservas totales; 3) Base monetaria; 4) Oferta monetaria; para los tres escenarios siguiendo la metodología explicada en el curso.

c) Explicar el resultado final (oferta monetaria) para los tres escenarios, haciendo referencia al dinero creado por el BC y al creado por el sistema bancario.

Escenario 1	Escenario 2	Escenario 3

4. Si se observa un aumento en la tasa de crecimiento del dinero, qué podría esperarse que le suceda al crecimiento del PIB real? Explique la secuencia del efecto haciendo referencia a las variables macroeconómicas que usted considere pertinente. Suponga que el aumento de la oferta monetaria se canaliza a través del sistema bancario. (5 puntos)

Oferta monetaria	Variables macroeconómicas			¿Cuál es el efecto en la producción?
↑ M				PIB

5. Si se observa un aumento en la tasa de crecimiento del dinero, qué podría esperarse que le suceda a la tasa de inflación? Explique la secuencia del efecto haciendo referencia a las variables macroeconómicas que usted considere pertinente. Suponga que el aumento de la oferta monetaria se canaliza a través del público (aumento de salarios). (5 puntos)

Oferta monetaria	Variables macroeconómicas			¿Cuál es el efecto en la inflación?
↑ M				Inflación

6. Relacione las dos columnas. Coloque en la columna dos, los incisos que correspondan de la columna uno. (10 puntos)

Columna 1		Columna 2	
a.	Dinero primario		Determinado por el Banco Central
b.	Dinero exógeno		Reservas requeridas más reservas extraordinarias
c.	Dinero secundario		Circulante más reservas
e.	Base monetaria		Creado por el Banco Central
f.	Reservas totales		Creado por el sistema bancario

7. Indique 2 motivos por los que el Banco Central de Bolivia no puede controlar exactamente la M (10 p.)

a. _____

b. _____

8. Sobre la base de los siguientes datos y recurriendo a las fórmulas que usted crea conveniente, responda: (10 puntos)

C = 300
C_b = 150
D = 3000
ER = 150
r = 0.15

a) ¿Por qué la E no puede ser mayor que la B? _____

b) ¿Por qué la B no puede ser mayor que la M? _____

8. Sobre la base de los siguientes datos y recurriendo a las fórmulas que usted crea conveniente, responda:
(10 puntos)

$C = 300$
 $C_b = 150$
 $D = 3000$
 $ER = 150$
 $r = 0.15$

a) ¿Por qué la E no puede ser mayor que la B? _____

b) ¿Por qué la B no puede ser mayor que la M? _____

9. Sobre la base de los siguientes datos y recurriendo a las fórmulas que usted crea convenientes, responda: (10 puntos)

$C = 400$
 $C_b = 200$
 $D = 2000$
 $ER = 50$
 $r = 0.15$

a) ¿Por qué la E no puede ser mayor que la B? _____

b) ¿Por qué la B no puede ser mayor que la M? _____

10. Con base al multiplicador simple de la creación de dinero planteado por Armando Méndez y utilizando los datos proporcionados, se pide: (10 puntos)

a. Calcular la creación de dinero por parte del sistema bancario.

$C = 500$
 $C_b = 300$
 $D = 3000$
 $ER = 150$
 $r = 0.10$

a. Calcular la M

b. Si el encaje legal es 0.03, cuánto es la M?

c. Si el encaje legal es 0.15, cuánto es la M?

d. Con base a los anteriores cálculos, qué puede concluir de la relación Δr y ΔM : _____

11. Sobre la base de los siguientes datos, calcule el cambio en los depósitos mediante el multiplicador simple de creación de dinero planteado por Mishkin (10 puntos)

11.1 $\Delta R = 350$
 $r = 0.10$
 $\Delta D = ?$

11.2 $\Delta R = 550$
 $r = 0.10$
 $\Delta D = ?$

a) Comparando los resultados los ejercicios 11.1 y 11.2, anote su conclusión respecto al proceso de creación de dinero secundario (depósitos múltiples).

b) Si existiese fuga, qué ocurriría con el resultado del ejercicio 11.2? Se mantiene, aumenta o disminuye? En cualquier caso, realice el cálculo correspondiente y anote su conclusión.

TAREA

PARTE I: ASPECTOS CONCEPTUALES

- ¿Por qué hay inflación? Identifique 6 causas de la inflación
- De un ejemplo hipotético de inflación
- Explique 2 problemas que genera la inflación
- De un ejemplo hipotético de deflación
- Explique 2 problemas que genera la deflación
- Explique con un ejemplo hipotético la diferencia entre la tasa de inflación anual y la tasa de inflación acumulada
- ¿El núcleo inflacionario es mayor o menor que la inflación subyacente? Responda con base al IPM del BCB.
- ¿El IPC con alimentos es mayor o menor que el IPC sin alimentos? Responda con base al IPM del BCB.

PARTE II. MEDIDAS PARA CONTROLAR LA INFLACIÓN

- Explique 3 medidas que el BCB utilizó para controlar la **inflación permanente**

MEDIDAS	¿CÓMO SE APLICÓ?	¿CUÁL FUE EL OBJETIVO?
1.		
2.		
3.		

- Explique 3 medidas que el BCB utilizó para controlar la **inflación transitoria** (12 puntos)

MEDIDAS	¿CÓMO SE APLICÓ?	¿CUÁL FUE EL OBJETIVO?
1.		
2.		
3.		

- Anote las CAUSAS, MEDIDAS y COMPONENTE TRANSITORIO O PERMANENTE de la inflación, considerando el comportamiento de precios de los siguientes productos y servicios. (12 puntos)

COMPORTAMIENTO PRECIOS	CAUSAS	MEDIDAS	TRANSITORIA/ PERMANENTE
A. AUMENTO DEL PRECIO DE LA LECHE			
B. AUMENTO PRECIO DE TERRENOS			
C. AUMENTO PASAJES DE TRANSPORTE INTERDEPARTAMENTAL EN VACACIONES			
D. AUMENTO DEL PRECIO DE LA PAPA			
E. AUMENTO PRECIO DE DEPARTAMENTOS EN EDIFICIOS			
F. AUMENTO PRECIO DE JUGUETES EN DICIEMBRE			

PARTE III. GENERAL

- Con base a información disponible en www.bcb.gob.bo, se pide:
 - Explicar puntualmente y con ejemplo la inflación observada.
 - Explicar puntualmente y con ejemplo la inflación proyectada.
 - Explique puntualmente y con ejemplo la inflación acumulada.

4. Si se observa un aumento en la tasa de crecimiento del dinero, qué podría esperarse que le suceda al crecimiento del PIB real? Explique la secuencia del efecto haciendo referencia a las variables macroeconómicas que usted considere pertinente. Suponga que el aumento de la oferta monetaria se canaliza a través del sistema bancario. (5 puntos)

Oferta monetaria	Variables macroeconómicas			¿Cuál es el efecto en la producción?
↑ M				PIB

5. Si se observa un aumento en la tasa de crecimiento del dinero, qué podría esperarse que le suceda a la tasa de inflación? Explique la secuencia del efecto haciendo referencia a las variables macroeconómicas que usted considere pertinente. Suponga que el aumento de la oferta monetaria se canaliza a través del público (aumento de salarios). (5 puntos)

Oferta monetaria	Variables macroeconómicas			¿Cuál es el efecto en la inflación?
↑ M				Inflación

6. Relacione las dos columnas. Coloque en la columna dos, los incisos que correspondan de la columna uno. (5 puntos)

Columna 1		Columna 2	
a.	Dinero primario		Determinado por el Banco Central
b.	Dinero exógeno		Reservas requeridas más reservas extraordinarias
c.	Dinero secundario		Circulante más reservas
e.	Base monetaria		Creado por el Banco Central
f.	Reservas totales		Creado por el sistema bancario

7. Explique con ejemplos hipotéticos los siguientes casos: (15 puntos)

a. ¿Por qué puede cambiar la razón reservas requeridas?	b. ¿Por qué puede cambiar la razón moneda circulante?	c. ¿Por qué puede cambiar la razón exceso de reservas?
Ejemplo:	Ejemplo:	Ejemplo:
NUEVA FUERZA FINANCIERA		

8. Indique 2 motivos por los que el Banco Central de Bolivia no puede controlar exactamente la M (10 p.)

a. _____

b. _____

b) Calcular para los dos escenarios: 1) Dinero de alta potencia; 2) Dinero bancario. Para sus cálculos haga uso del multiplicador ampliado de Mishkin y siga la metodología explicada en el curso (20 puntos)

Escenario 1

Dinero de Alta Potencia
 1) $M0 = C + R \rightarrow RR + ER$
 $M0 = 500 + (0.05 \times 3000) + 100$
 $M0 = 1050 //$

$C = \frac{C}{D}$
 $= \frac{500}{3000}$
 $= 0.17 //$

$e = \frac{ER}{D}$
 $= \frac{100}{3000}$
 $= 0.03 //$

$m = \frac{1 + e}{0.13 + 0.05 + 0.17} = \frac{1.03}{0.35} = 2.94 //$

$M = \frac{1 + c}{2 + e} \cdot D0 = \frac{1.17}{2.08} \times 3000 = 1687.5 //$

2) Dinero Bancario
 $M0 = M - M0$
 $= 1687.5 - 1050$
 $= 637.5 //$

Escenario 2

Dinero de Alta Potencia
 1) $M0 = 600 + (0.05 \times 3000) + 100$
 $M0 = 1200 //$

$C = \frac{500}{2000} = 0.25$
 $e = \frac{100}{2000} = 0.05$

$m = \frac{1 + 0.3}{0.13 + 0.05 + 0.25} = \frac{1.3}{0.43} = 3.02 //$

$M = 3.02 \times 1200$
 $M = 3624 //$

2) Dinero Bancario
 $M0 = M - M0$
 $= 3624 - 1200$
 $= 2424 //$

NUEVA FUERZA
 FINANCIERA

3. Sobre el descuento, explique brevemente:

¿Qué es el descuento?	¿Para qué sirve el descuento?

4. ¿A qué se refiere el riesgo moral?

5. ¿Por qué el BC debe tener cuidado de no desempeñar con demasiada frecuencia su papel de prestamista de última instancia?

6. ¿Por qué han declinado los requisitos de reservas o encaje legal en todo el mundo?

7. ¿El BCB debería eliminar el encaje legal? Responda con base a Mishkin

8. ¿Qué es y para qué se usa el ancla nominal (regla de comportamiento)?

9. ¿En qué consiste el problema de la inconsistencia temporal? Luego, ilustre con un ejemplo

10. ¿Qué sería mejor para la ACTUAL economía boliviana: operar bajo un mandato jerárquico o bajo un mandato dual? En su respuesta evite caer en el problema de la inconsistencia temporal y en lo que Mervyn King llama "un paranoico de la inflación"

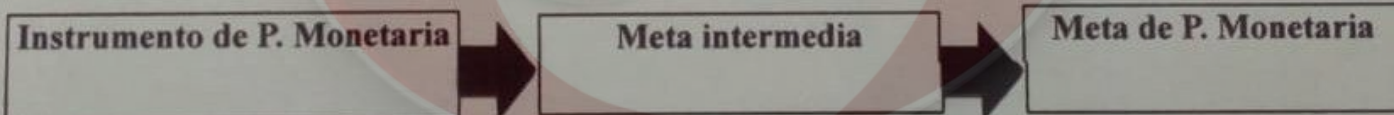
11. ¿Por qué usted NO decidiría aplicar la estrategia **fijación de la moneda como objetivo**? Responda considerando las ventajas y desventajas de esta estrategia, así como las experiencias de EE.UU., Japón y Alemania.

12. ¿Por qué usted SÍ decidiría aplicar la estrategia **fijación de la inflación como objetivo**? Responda considerando las ventajas y desventajas de esta estrategia, así como las experiencias de Nueva Zelanda, Canadá y Reino Unido.

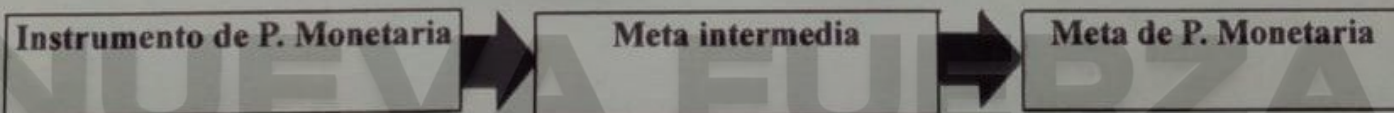
13. Complete los siguientes esquemas. Para elegir el o los instrumentos de política tome en cuenta los tres criterios planteados por Mishkin. Por otro lado, evite caer en el problema de inconsistencia temporal.

14. Llene los siguientes esquemas. Alcance la meta disminución de la inflación y crecimiento del PIB, utilizando diferentes instrumentos de política monetaria, los instrumentos normativos y los instrumentos cambiarios, simultáneamente. Anote las hipótesis que usted considera pertinente para relacionar los diferentes instrumentos con la Meta de Política Monetaria

a. INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA

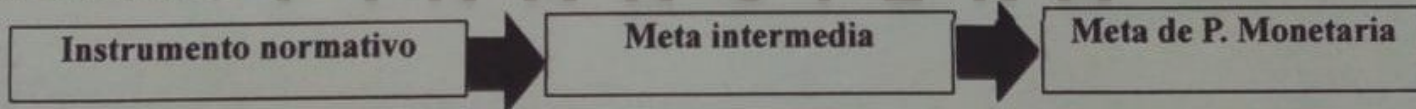


Hipótesis:-----



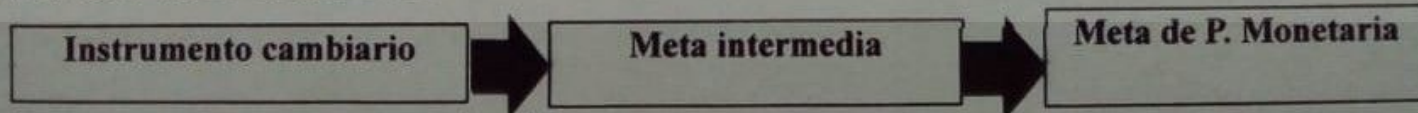
Hipótesis:-----

b. INSTRUMENTOS *NORMATIVOS*



Hipótesis:-----

c. INSTRUMENTOS CAMBIARIOS



Hipótesis:-----

on base al **multiplicador simple** de la creación de dinero planteado por Armando M...
 zando los datos proporcionados, se pide: (10 puntos, inciso d)

$C_{p\acute{u}blico} = 2200$
 $C_{bancos} = 3300$
 $D = 2500$
 $ER = 200$
 $r = 0.20$

- a) Calcular la M
 d) ¿Qué puede concluir de la relación Δr y ΔM ?

existe una relación inversa

7. Sobre la base de los siguientes datos, calcule el cambio en los depósitos mediante el **multiplicador simple** de creación de dinero planteado por Mishkin (20 puntos)

7.1 $\Delta R = 150$
 $r = 0.15$
 $\Delta D = ?$

7.2 $\Delta R = 250$
 $r = 0.15$
 $\Delta D = ?$

- a) Comparando los resultados de los ejercicios 7.1 y 7.2, ante su conclusión respecto a la relación ΔR y ΔD . (10 puntos)

1R 1D a R 1D existe una relación directa a mayor R, mayor sera D y a menor R, menor sera D.

- b) Si existiese fuga, ¿qué ocurriría con el resultado del ejercicio 7.2? Se mantiene, aumenta o disminuye? En cualquier caso, explique el porqué. (10 puntos)

Disminuye los depósitos, por que se esta convirtiendo en efectivo.

8. ¿Qué significa que el multiplicador monetario tenga un valor de 2.5? (5 puntos)

por cada unidad en la oferta monetaria se multiplica en 2.5

9. Sobre la base de los siguientes datos correspondientes a dos escenarios: (30 puntos)

ESCENARIO 1
 $C_{p\acute{u}blico} = 300$; $C_{bancos} = 200$; $D = 3000$; $ER = 400$; $r = 0.05$

ESCENARIO 2
 $C_{p\acute{u}blico} = 200$; $C_{bancos} = 400$; $D = 2000$; $ER = 0$; $r = 0.30$

a) Explicar los significados del exceso de reservas y encaje legal, correspondientes a los dos escenarios. (10 puntos)

Justificación escenario 1
 exceso de reservas

ER = 400
 - Hay incertidumbre
 - Existen planes de negocio
 - La tasa pasiva de los bancos no son atractivas

r = 0.05
 encaje legal

Justificación escenario 2
 exceso de reservas

ER = 0
 - Hay certidumbre
 - No hay planes de negocio
 - La tasa pasiva de los bancos son atractivas

r = 0.30
 encaje legal

Apellidos y nombres: _____

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

INSTRUCCIONES

- La evaluación es individual
- Lee con cuidado cada una de las preguntas
- Desde el momento de inicio de la evaluación, usted dispone de 30 minutos para sus respuestas

PREGUNTAS

1. Anote ejemplos hipotéticos para los siguientes casos: (16 puntos)

a. Ejemplo de dinero, considerando la definición de gente común y corriente	b. Ejemplo de pérdida de valor del dinero	c. Ejemplo de depósito de valor del dinero	d. Ejemplo de Costo de transacción

2. Si usted quisiera dinamizar las transacciones o intercambios, qué formas de dinero, de los 5 que se contemplan en la evolución de los medios de pago, recomendaría para el siguiente caso hipotético? Indique las formas de dinero y anote los criterios que consideró. (10 puntos)

CRITERIOS		Forma de dinero 1	Forma de dinero 2
a. Tasa de analfabetismo	5%	Criterios (anote solo los incisos que corresponda):	Criterios (anote solo los incisos que corresponda):
b. Población con educación superior	50%		
c. Población con acceso a tecnología	60%		
d. Población que maneja efectivo	70%		

3. Sobre la base de Mishkin, identifique 2 factores que le permitan afirmar que los cochabambinos Si nos dirigimos hacia una sociedad sin efectivo (6 puntos)

a. _____

b. _____

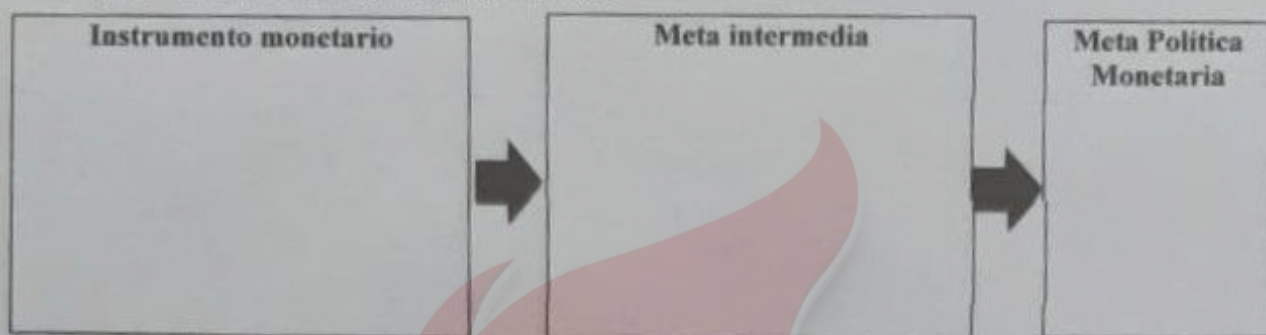
4. Identifique 2 factores, propios de la realidad cochabambina (NO lo que señala Mishkin), que obstaculizan a los cochabambinos dirigidos hacia una sociedad sin efectivo. (6 puntos)

a. _____

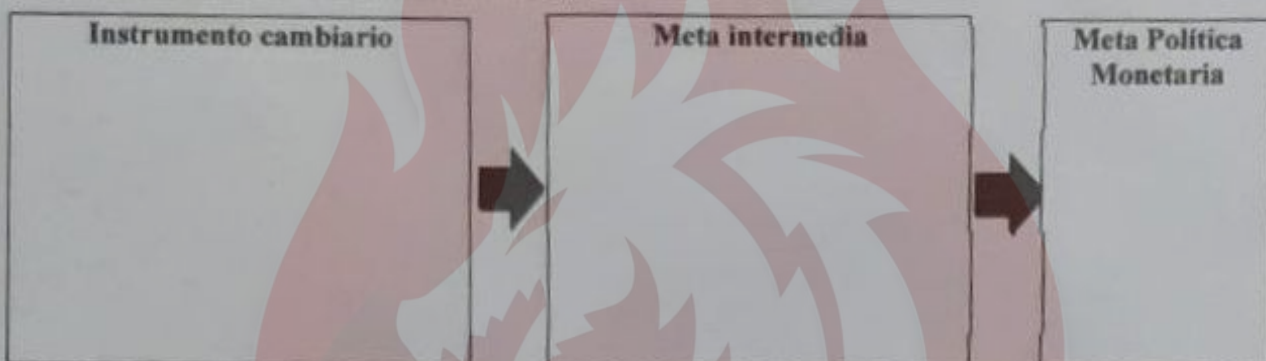
b. _____

9. Alcance la meta de disminución de la inflación utilizando UN instrumento monetario y UN instrumento cambiario. (12 p)

a. INSTRUMENTO DE POLÍTICA MONETARIA



b. INSTRUMENTO DE POLÍTICA CAMBIARIA

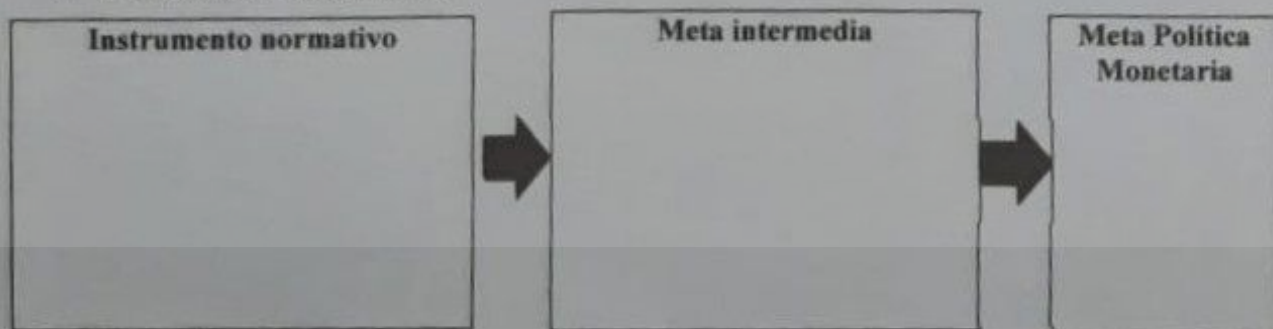


11. Alcance la meta de crecimiento del PIB utilizando UN instrumento monetario y UN instrumento normativo. (12 p)

a. INSTRUMENTO MONETARIO



b. INSTRUMENTO NORMATIVO



"Hay dos clases de economistas; los que quieren hacer más ricos a los ricos y los queremos hacer menos pobres a los pobres" José Luis Sampedro

Apellidos y nombres: _____ Fecha 24/09/2019

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL

INSTRUCCIONES

- La evaluación es individual
- Lea con cuidado cada una de las preguntas.
- Desde el momento del inicio de la evaluación, usted dispone de 60 minutos para sus respuestas.

PREGUNTAS

1. Anote ejemplos hipotéticos para los siguientes casos: (12 puntos)

a. Ejemplo de dinero, considerando la definición de los economistas	b. Ejemplo de pérdida de valor del dinero	c. Ejemplo de depósito de valor del dinero	d. Ejemplo de Costo de transacción

2. Si usted quisiera dinamizar las transacciones o intercambios, qué formas de dinero, de los 5 que se contemplan en la evolución de los medios de pago, recomendaría para el siguiente caso hipotético? Indique dos formas de dinero y anote los criterios que consideró. (8 puntos)

CRITERIOS		Forma de dinero 1	Forma de dinero 2
a. Tasa de analfabetismo	5%	Criterios (anote solo los incisos que corresponda)	Criterios (anote solo los incisos que corresponda)
b. Población con educación superior	60%		
c. Población con acceso a tecnología	60%		
d. Población que maneja efectivo	70%		

3. Sobre la base de Mishkin, identifique 2 factores que le permitan afirmar que los cochabambinos Si nos dirigimos hacia una sociedad sin efectivo. (6 puntos)

- a. _____
- b. _____

3.1 Identifique 2 factores, propios de la realidad cochabambina (NO lo que señala Mishkin), que obstaculizan a los cochabambinos dirigimos hacia una sociedad sin efectivo. (4 puntos)

- a. _____
- b. _____

2. Con base al **multiplicador simple** de la creación de dinero planteado por Armando Méndez y utilizando los datos proporcionados, se pide:

$C_{\text{público}} = 200$
 $C_{\text{banca}} = 400$
 $D = 2600$
 $ER = 100$
 $r = 0.10$

- a) Calcular la M b) Si $r = 0.05$, cuánto es la M? c) Si $r = 0.20$, cuánto es la M?
d) ¿Qué puede concluir de la relación Δr y ΔM ?

3. Sobre la base de los siguientes datos, calcule el cambio en los depósitos mediante el **multiplicador simple** de creación de dinero planteado por Mishkin

3.1 $\Delta R = 200$ 3.2 $\Delta R = 300$
 $r = 0.20$ $r = 0.20$
 $\Delta D = ?$ $\Delta D = ?$

a) Comparando los resultados de los ejercicios 3.1 y 3.2, anote su conclusión respecto a la relación ΔR y ΔD

b) Si existiese fuga, ¿qué ocurriría con el resultado del ejercicio 3.2? Se mantiene, aumenta o disminuye? En cualquier caso, explique el por qué con datos hipotéticos:

3. Explique, con datos hipotéticos, las diferencias entre el multiplicador simple planteado por Méndez y el multiplicador simple planteado por Mishkin.

4. ¿Qué significa que el multiplicador monetario tenga un valor de 3.5?

EJERCICIOS 1

1. Sobre la base de los siguientes datos y recurriendo a las fórmulas que usted crea conveniente, responda:

$C_{\text{público}} = 200$
 $C_{\text{bancos}} = 400$
 $D = 2600$
 $r = 0.10$

a) ¿Por qué la E no puede ser mayor que la B?

b) ¿Por qué la M es mayor que la B?

2. Con base al multiplicador simple de la creación de dinero planteado por Armando Méndez y utilizando los datos proporcionados, se pide:

$C_{\text{público}} = 200$
 $C_{\text{bancos}} = 400$
 $D = 2600$
 $ER = 100$
 $r = 0.10$

- a) Calcular la M b) Si $r = 0.05$, cuánto es la M? c) Si $r = 0.20$, cuánto es la M?
- d) ¿Qué puede concluir de la relación Δr y ΔM ?

¿Que es el Dinero?

Cualquier cosa que se acepte como medio de pago de bienes y servicios o reembolso de deudas

- Billetes y monedas
- Efectivo
- Emision
- Depositos en cheques
- Depositos en cuentas de ahorro
- Depositos en cuentas de corriente
- Depositos en cuentas de capital
- Depositos en cuentas de pensiones
- Depositos en cuentas de seguros
- Depositos en cuentas de otros

Formas Monetarias - Forma de la moneda en el mercado de dinero

Monetismo - Teoría económica basada en la economía monetaria

- Libre mercado en el estado
- Q de M en circulación
- Inflación en la economía

Teoría Mon

Política Mon

NUEVA FUERZA FINANCIERA

Creación de depósitos múltiples y el p. de la oferta monetaria. protagonistas.

- La banca - Vigila el sistema bancario

Depositantes - Mantienen los depósitos de las Bancas

- Los Bancos - Intermedarios financieros

Prestatarios - Solicitantes de fondos de préstamo

$RR =$ Reservas requeridas

$$RR = R$$

$R =$ Sistema bancario reservas totales

$$RR = r \times D$$

$r =$ encaje legal

$$r \times D = R$$

$D =$ Depósitos

$$D = \frac{1}{r} \times R$$

NUEVA FUERZA FINANCIERA

$$R = (r \times D) + Er$$

Un multiplicador monetario de 3 indica que dada una razón de reservas requeridas de —, por cada 1Bs en la Base monetaria se aumentara 3

$$\Delta D \rightarrow C$$

Aunque se existe expansión de depósitos, no se expande la moneda

9. Sobre la base de los siguientes datos correspondientes a dos escenarios:

ESCENARIO 1	ESCENARIO 2
$C_{\text{p\u00fablico}}=300; C_{\text{bancos}}=200; D=3000; ER=400; r=0.05$	$C_{\text{p\u00fablico}}=200; C_{\text{bancos}}=400; D=2000; ER=0; r=0.30$

a) Explicar los significados del exceso de reservas y encaje legal, correspondientes a los dos escenarios.

Justificación escenario 1	Justificación escenario 2
<u>exceso de reservas</u>	<u>exceso de reservas</u>
<u>encaje legal</u>	<u>encaje legal</u>

b) Calcular para los dos escenarios: 1) Dinero de alta potencia; 2) Dinero bancario. Para sus cálculos haga uso del **multiplicador ampliado** de Mishkin y siga la metodología explicada en el curso

Escenario 1	Escenario 2
METODOLOGÍA 1. Cálculo de razones $c=$ $e=$ 2. Cálculo del multiplicador $m=$ 3. Cálculo de la base monetaria $B=$ 4. Cálculo de la oferta monetaria $M=$ 5. Cálculo del dinero secundario $Mb=$	

SIMULACRO DEL EXÁMEN DE PRIMER PARCIAL

1. Explique los efectos del dinero en el PIB, la inflación y las tasas de interés. Ilustre con un ejemplo en cada caso.
2. Explique las diferencias que hay entre dinero e ingreso, dinero y riqueza. También anote las similitudes que hay entre dinero y riqueza.
3. Explique los efectos de una alta inflación en las tres funciones de dinero. Ilustre con un ejemplo en cada caso.
4. Explique con un ejemplo cada una de las funciones del dinero.
5. Considerando lo planteado por Mishkin y tomando en cuenta la realidad cochabambina, identifique 3 factores que le permitan afirmar que los cochabambinos **SI** nos dirigimos hacia una sociedad sin efectivo.
6. Considerando lo planteado por Mishkin y tomando en cuenta la realidad cochabambina, identifique 3 factores que le permitan afirmar que los cochabambinos **NO** nos dirigimos hacia una sociedad sin efectivo.
7. ¿Cómo afectan los cambios en la oferta monetaria a la actividad económica según el modelo clásico? Explique con un ejemplo la limitación que tiene la Teoría Cuantitativa del Dinero.
8. ¿Cómo influye la oferta monetaria a la actividad económica según el modelo keynesiano?
9. Explique, con ejemplos, los tres motivos por los cuales los individuos demanda o
10. Explique con un ejemplo, la función principal que tiene el Banco Central de Bolivia.
11. Explique detalladamente, con un ejemplo, el proceso de intermediación financiera. ¿Quiénes participan y de qué manera en el proceso de intermediación financiera?
12. Explique, con un ejemplo, la desintermediación financiera.
13. ¿Cómo se crea dinero endógeno? Explique detalladamente, con un ejemplo.
14. Si hay fuga, cómo afecta a la creación de dinero secundario? Explique detalladamente, con un ejemplo.
15. Si aumenta el encaje legal, qué efecto genera en el dinero bancario y en la tasa de interés activa? Explique detalladamente, con un ejemplo.
16. ¿Qué recursos económicos disponen los bancos para atender retiros masivos de los prestamistas o ahorristas? En qué situaciones de declara el "corralito bancario"?
17. ¿Cómo crea dinero el Banco Central? Explique detalladamente, con un ejemplo.
18. ¿Qué función principal cumple el encaje legal? ¿Por qué en algunos países hay encaje legal y en otros no hay?. En el caso de Bolivia, hay o no necesidad de tener encaje legal? En cualquier opción, justifique su respuesta.
19. Estando en el multiplicador simple, cómo afecta una disminución del encaje legal a la oferta monetaria y al dinero endógeno? Responda realizando cálculos con datos hipotéticos.
20. ¿Cómo afecta una caída en las reservas internacionales a la BM, a la M y al dinero secundario? Explique con la ayuda de un ejemplo.
21. Si disminuyen las exportaciones de Bolivia, de qué manera afecta a las reservas internacionales, al dinero bancario, a la MB y a la M?. Explique con la ayuda de un ejemplo.
22. ¿Qué criterios o factores consideran los bancos para tener más o menos reservas en exceso?
23. Explique dos motivos por los que el BC no puede controlar exactamente la M.
24. Explique tres motivos por los que el BCB no puede controlar exactamente la M.
25. ¿Por qué es importante que el BC tenga controlado la M?. Explique con ejemplos.

26. Con base al **multiplicador ampliado** y a los siguientes datos, responda:

$C_{\text{público}} = 200$
 $C_{\text{bancos}} = 400$
 $D = 2600$
 $r = 0.10$
 $ER = 50$

a) ¿Por qué la E no puede ser mayor que la B? _____

b) ¿Por qué la M es mayor que la B? _____

27. Con base al **multiplicador simple** de la creación de dinero planteado por Armando Méndez y utilizando los datos proporcionados, responda)

$C_{\text{público}} = 200$
 $C_{\text{bancos}} = 400$
 $D = 2600$
 $ER = 100$
 $r = 0.10$

a) Calcular la M b) Si $r = 0.05$, cuánto es la M? c) Si $r = 0.20$, cuánto es la M?

d) ¿Qué puede concluir de la relación Δr y ΔM ? _____

28. Sobre la base de los siguientes datos, responda:

DATOS ESCENARIO 1

$C = 500$; $D = 2000$; $ER = 300$; $r = 0.20$

DATOS ESCENARIO 2

$C = 700$; $D = 3000$; $ER = 0$; $r = 0.05$

- Explicar los significados del exceso de reservas y encaje legal para los dos escenarios.
- Calcular para los dos escenarios: 1) Dinero de exógeno; 2) Dinero secundario. Para sus cálculos haga uso del **multiplicador ampliado** de Mishkin y siga la metodología explicada en el curso.
- Si existiese fuga, qué ocurriría con el dinero bancario que calculó en el inciso b) de ambos escenarios? Se mantiene, aumenta o disminuye? En cualquier caso, explique el por qué.

Con base a Mishkin, IDENTIFIQUE dos opciones que le dificultan al Banco Central el control exacto de la M *

☐

c

☒

r

☐

préstamos otorgados por el BID

☐

B

☐

préstamos otorgados por el FMI

☐

dinero de economía subterránea

☐

e



Esta pregunta es obligatoria.

El encaje legal: *

- ☐ Genera problemas de liquidez en el sistema financiero
- ☐ Promueve la liquidez en el sistema financiero
- ☐ Promueve problemas de riesgo moral en el sistema financiero
- ☐ Promueve el pánico financiero
- ☐ Lleva a la descapitalización del sistema financiero
- ☐ Genera problemas en el ahorro del sistema financiero

MARQUE DOS OPCIONES EN CADA FILA *

	Aumentan el desempleo	Disminuyen el PIB	Aceleran la inflación	Aumentan el PIB
Políticas monetarias demasiado contractivas	☐	☐	☐	☐
Políticas monetarias demasiado expansivas	☐	☐	☐	☐

Para calcular la oferta monetaria, considerando el multiplicador ampliado, se debe tomar en cuenta los siguientes componentes (marque solo UNA opción): *

- ☐ Multiplicador, circulante y exceso de reservas
- ☐ Multiplicador, reservas requeridas y reservas en exceso
- ☐ Multiplicador, circulante y dinero bancario
- ☒ Multiplicador, reservas totales y emisión
- ☐ Multiplicador, reservas requeridas y efectivo
- ☐ Multiplicador, encaje legal y base monetaria
- ☐ Multiplicador, cociente circulante y base monetaria
- ☐ Multiplicador, cociente exceso de reservas y base monetaria



Si disminuye el encaje legal, indique 10 puntos
dos variables que se verían
afectadas directamente: *

- ☒ Disponibilidad de dinero en los bancos
- ☐ Reservas requeridas
- ☐ Exceso de Reservas
- ☐ Circulante
- ☐ Emisión
- ☒ Multiplicador

Con base a la Realidad Boliviana, 5 puntos
IDENTIFIQUE 2 motivos por los que
el Banco Central no puede controlar
exactamente la "M". *

No se puede dominar



Debe ser un número mayor que 0.

Si el Banco Central de Bolivia

10 puntos

Considerando el multiplicador simple, un aumento del encaje legal permite: (marque solo UNA opción): *

- ☐ Aumentar la oferta monetaria
- ☐ Aumentar el circulante en manos de la banca
- ☐ Aumentar el efectivo en manos del público
- ☒ Disminuir el dinero endógeno
- ☐ Disminuir la fuga
- ☐ Disminuir el cociente circulante
- ☐ Aumentar el dinero secundario
- ☐ Disminuir el cociente exceso de reservas

Es importante calcular la oferta monetaria, porque el dinero tiene:

(marque UNA opción): *

Considerando las OMA, las ventas de activos logran: (MARQUE UNA OPCIÓN) *

- ☐ Disminuir la demanda de dinero y aumentar la tasa de interés a corto plazo
- ☐ Aumentar la demanda de dinero y bajar la tasa de interés a corto plazo
- ☐ Aumentar la oferta monetaria y disminuir la tasa de interés a corto plazo
- ☐ Aumentar el crédito y disminuir la tasa de interés a corto plazo
- ☐ Disminuir la oferta monetaria y aumentar la tasa de interés a corto plazo
- ☐ Aumentar las R y bajar la BM
- ☐ Aumentar el ahorro y disminuir la tasa de interés a corto plazo

MARQUE DOS OPCIONES EN CADA FILA *

	Aumentan el desempleo	Disminuyen el PIB	Aceleran la inflación	Aumentan el PIB
Políticas monetarias demasiado contractivas	☐	☐	☐	☐
Políticas monetarias	☐	☐	☐	☐

TAREA CLASE-TALLER

1. Explique con EJEMPLOS las diferencias entre dinero, ingreso y riqueza
2. Explique con EJEMPLOS las tres funciones de dinero
3. Explique con EJEMPLOS la pérdida y el aumento del valor real del dinero
4. Explique con EJEMPLOS el efecto que tiene la hiperinflación en las tres funciones del dinero
5. Explique con un EJEMPLO la creación de dinero por parte del Banco Central
6. Explique con un EJEMPLO la creación de dinero por parte de las entidades financieras
7. Indique 2 motivos por los que el Banco Central no puede controlar exactamente la M
8. ¿Conceptualmente, qué significa que el multiplicador monetario tenga un valor de 2.5?
9. Indique 3 motivos por los que el Banco Central de Bolivia no puede controlar exactamente la M
10. Sobre la base de los siguientes datos y recurriendo a las fórmulas que usted crea conveniente, responda:

$C_{\text{público}} = 2200$
 $C_{\text{bancos}} = 3300$
 $D = 2500$
 $ER = 100$
 $r = 0.10$

- a) ¿Por qué la B no puede ser mayor que la M?
- b) ¿Por qué el C no puede ser mayor que la B?

10. Con base al multiplicador simple de la creación de dinero planteado por Armando Méndez y utilizando los datos proporcionados, se pide:

$C_{\text{público}} = 2200$
 $C_{\text{bancos}} = 3300$
 $D = 2500$
 $ER = 200$
 $r = 0.20$

- a) Calcular la M
- b) Si $r = 0.10$, cuánto es la M? ¿Por qué la M aumenta?
- c) Si $r = 0.30$, cuánto es la M? ¿Por qué la M disminuye?
- d) ¿Qué puede concluir de la relación Δr y ΔM ?
- e) Calcule M_b
- e) Si existiese fuga, ¿qué ocurriría con los resultados de los incisos b), c) y e)?

11. Sobre la base de los siguientes datos correspondientes a dos escenarios:

ESCENARIO 1	ESCENARIO 2
$C_{\text{público}}=300$; $C_{\text{bancos}}=200$; $D=3000$; $ER=400$; $r=0.05$	$C_{\text{público}}=300$; $C_{\text{bancos}}=200$; $D=3000$; $ER=100$; $r=0.30$

- a) Explicar los significados del ER y "r", correspondientes a los dos escenarios.

Justificación escenario 1	Justificación escenario 2
<u>exceso de reservas</u>	<u>exceso de reservas</u>
<u>encaje legal</u>	<u>encaje legal</u>

- b) Calcular para los dos escenarios: 1) Dinero de alta potencia y 2) Dinero bancario. Para sus cálculos haga uso del multiplicador ampliado de Mishkin y siga la metodología explicada en el curso

Escenario 1	Escenario 2
METODOLOGÍA	METODOLOGÍA
1. Cálculo de razones 2. Cálculo del multiplicador 3. Cálculo de la MB 4. Cálculo de la M 5. Cálculo del dinero secundario (M_b)	1. Cálculo de razones 2. Cálculo del multiplicador 3. Cálculo de la MB 4. Cálculo de la M 5. Cálculo del dinero endógeno (M_b)

MARQUE LAS OPCIONES CORRECTAS EN CADA FILA *

Requerimiento de reservas OMA D.S. prohibido exportar D.S. libre importación Descuento

Para retirar dinero de la economía, que instrumentos convencionales se utilizan?

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Para inyectar dinero en la economía, qué instrumentos convencionales se utilizan?

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Para controlar precios en el mercado interno por desabastecimiento de alimentos, qué instrumentos no convencionales se utilizan?

☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

NUEVA FUERZA
FINANCIERA

- b) Calcular para los dos escenarios: 1) Dinero de alta potencia; 2) Dinero bancario. Para sus cálculos haga uso del **multiplicador ampliado** de Mishkin y siga la metodología explicada en el curso

Escenario 1	Escenario 2
METODOLOGÍA 1. Cálculo de razones c= e= 2. Cálculo del multiplicador m= 3. Cálculo de la base monetaria B= 4. Cálculo de la oferta monetaria M= 5. Cálculo del dinero secundario Mb=	

De la siguiente lista, seleccione dos activos con mayor liquidez que utiliza la población cochabambina para realizar sus transacciones. *

- ☐ Cheques de viajero
- ☐ Plazo fijo en moneda nacional
- ☐ Letras de cambio
- ☐ Depósitos en cuenta de cheques en moneda extranjera
- ☐ Bonos
- ☐ Acciones
- ☒ Caja de ahorro en moneda nacional
- ☐ Depósitos en UFV
- ☐ Títulos públicos en moneda nacional
- ☒ Depósitos en cuenta de cheques en moneda nacional
- ☐ Caja de ahorro en moneda extranjera
- ☐ Plazo fijo en moneda extranjera

SIMULACRO DE EXAMEN SEGUNDO PARCIAL

PARTE I: ASPECTOS CONCEPTUALES

1. ¿Por qué hay inflación? Identifique 4 causas de la inflación
2. De un ejemplo hipotético de inflación
3. Explique 2 problemas que genera la inflación
4. De un ejemplo hipotético de deflación
5. Explique 2 problemas que genera la deflación
6. Explique con un ejemplo hipotético las diferencias entre la tasa de inflación mensual, anual, promedio y la tasa de inflación acumulada
7. ¿Para qué sirven las tres herramientas de política monetaria (OMA, descuento, encaje legal)?
8. ¿Qué sería mejor para la ACTUAL economía boliviana: operar bajo un mandato jerárquico o bajo un mandato dual?
9. ¿Por qué usted Sí decidiría aplicar la estrategia **fijación de la inflación como objetivo**? Responda considerando las ventajas y desventajas de esta estrategia, así como las experiencias de Nueva Zelanda, Canadá y Reino Unido.
10. Complete los siguientes esquemas. Alcance las metas de política monetaria: 1) Disminución de la tasa de inflación; 2) Crecimiento del PIB, utilizando instrumentos convencionales (OMA, encaje legal, descuento) e instrumentos no convencionales (Decretos Supremos), así como el tipo de cambio.

INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA	META DE POLÍTICA MONETARIA
OMA	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
DESCUENTO	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
ENCAJE LEGAL	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES	META DE POLÍTICA MONETARIA
D.S....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S.....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S.....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA	META DE POLÍTICA MONETARIA
OMA	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
DESCUENTO	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
ENCAJE LEGAL	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES	META DE POLÍTICA MONETARIA
.....	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
.....	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
.....	Crecimiento del PIB del 2% al 5%

SIMULACRO DE EXAMEN SEGUNDO PARCIAL

PARTE I: ASPECTOS CONCEPTUALES

1. ¿Por qué hay inflación? Identifique 4 causas de la inflación
2. De un ejemplo hipotético de inflación
3. Explique 2 problemas que genera la inflación
4. De un ejemplo hipotético de deflación
5. Explique 2 problemas que genera la deflación
6. Explique con un ejemplo hipotético las diferencias entre la tasa de inflación mensual, anual, promedio y la tasa de inflación acumulada
7. ¿Para qué sirven las tres herramientas de política monetaria (OMA, descuento, encaje legal)?
8. ¿Qué sería mejor para la ACTUAL economía boliviana: operar bajo un mandato jerárquico o bajo un mandato dual?
9. ¿Por qué usted Sí decidiría aplicar la estrategia **fijación de la inflación como objetivo**? Responda considerando las ventajas y desventajas de esta estrategia, así como las experiencias de Nueva Zelanda, Canadá y Reino Unido.
10. Complete los siguientes esquemas. Alcance las metas de política monetaria: 1) Disminución de la tasa de inflación; 2) Crecimiento del PIB, utilizando instrumentos convencionales (OMA, encaje legal, descuento) e instrumentos no convencionales (Decretos Supremos), así como el tipo de cambio.

INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA	META DE POLÍTICA MONETARIA
OMA	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
DESCUENTO	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
ENCAJE LEGAL	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES	META DE POLÍTICA MONETARIA
D.S....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S.....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S.....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
D.S....	Disminución de la tasa de inflación del 12% al 8%
INSTRUMENTOS DE POLÍTICA MONETARIA	META DE POLÍTICA MONETARIA
OMA	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
DESCUENTO	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
ENCAJE LEGAL	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES	META DE POLÍTICA MONETARIA
.....	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
.....	Crecimiento del PIB del 2% al 5%
.....	Crecimiento del PIB del 2% al 5%

2. Con base al **multiplicador simple** de la creación de dinero planteado por Armando Méndez y utilizando los datos proporcionados, se pide:

$C_{\text{público}} = 200$
 $C_{\text{banca}} = 400$
 $D = 2600$
 $ER = 100$
 $r = 0.10$

- a) Calcular la M b) Si $r = 0.05$, cuánto es la M? c) Si $r = 0.20$, cuánto es la M?
d) ¿Qué puede concluir de la relación Δr y ΔM ?

3. Sobre la base de los siguientes datos, calcule el cambio en los depósitos mediante el **multiplicador simple** de creación de dinero planteado por Mishkin

3.1	$\Delta R = 200$	3.2	$\Delta R = 300$
	$r = 0.20$		$r = 0.20$
	$\Delta D = ?$		$\Delta D = ?$

a) Comparando los resultados de los ejercicios 3.1 y 3.2, anote su conclusión respecto a la relación ΔR y ΔD

b) Si existiese fuga, ¿qué ocurriría con el resultado del ejercicio 3.2? Se mantiene, aumenta o disminuye? En cualquier caso, explique el por qué con datos hipotéticos:

3. Explique, con datos hipotéticos, las diferencias entre el multiplicador simple planteado por Méndez y el multiplicador simple planteado por Mishkin.

4. ¿Qué significa que el multiplicador monetario tenga un valor de 3.5?